

# 111 新竹市愛護動物巡迴校園 生命教育講座計畫

主辦單位：

新竹市政府-動物保護及防疫所

執行單位

新竹市保護動物協會

協助單位：

新竹市教育處

活動負責人：吳小姐

連絡電話：0921-863772

電子郵件：[sawh@mail2000.com.tw](mailto:sawh@mail2000.com.tw)

## 一、活動說明

近年來社會大眾對動物保護的意識提升，而新竹市在動物保護及防疫所的長期努力下，加上新建動保教育園區成立，市民皆可感受到市府的用心，也更加關注動物福利相關議題。新竹市保護動物協會長期與學童及家長接觸，普遍感受到家長對於讓孩子們接觸貓狗及其他動物的態度有明顯的增加趨勢。因此，市府與民間團體-新竹市保護動物協會攜手，以環境生命教育為出發點，在安全並傳遞正確知識的原則下，帶領莘莘學子學習如何與同伴動物成為好朋友，並學會尊重山林、愛護生態及野生動物。在每一場講座對談的過程中，深化培養學子尊重生命的同理心。

註：協會講座全力配合COVID-19防疫政策；講題大致僅講師一人出席，減少人員進出機會，有些講題並能線上開講。

## 二、計劃排程：111年1~12月

月份	工作
01月	規劃宣傳/送海報與公文
02~12月	活動執行
12月	結案報告

## 三、活動內容 共 37 場

主題	適合年級	講題描述	講師	人數	場地需求	如疫情升溫可改為線上課程	時間
森林裡的灰色怪獸	幼稚園/低年級	(學習主題：看見身邊的棲地破壞) 跟著小朋友常見的小老鼠一起到森林裡找好朋友，從都市到大自然靠著馬路連通著，也影響了原本住在大自然裡的野生動物。 「灰色怪獸」就是常見的馬路、水泥護欄、水溝和水泥地，對於生活在城市裡的小老鼠和我們是習以為常的存在，卻是野生動物的夢魘。 隨著故事的發展，陪孩子一起思考灰色怪獸如何與大自然、小動物們協調。當剝奪了野生動物的棲息地後，孩子們若長成大人，可以怎麼協助牠們？	方糖兒 童活動 工作室 /陳霖 涵	60人為限(為互動故事型態，故人數越少互動越好)	投影機/ 麥克風/ 可讓孩子與投影片的互動空間	無線上	2節課
小兔子大學問	幼稚園/低/中年級	(學習主題：認識家兔野兔) 小兔子很可愛，但大家知道兔子是要喝水、要吃大量的牧草、而且不可以抓耳朵離地的嗎？ 講師先從耳熟能詳的兔子故事破冰，再帶到兔子的基本需求、身體語言；一步步帶孩子破除童話迷思，認識真正的兔子。 註1：若聽講人數不超過30位→會帶友善兔子與孩子接觸(互動是採孩子坐好，讓兔子自由決定要不要靠近孩子的方式，同時也可以帶孩子們學習尊重) 註2：國小低年級以下→演講時長為一節課/中年級以上→演講時長為二節課；並會加聊到台	戴蘊思	30人為限(會有與真實兔子的少量互動)	投影機/ 麥克風/ 需有讓孩子席地而坐與兔子互動的空間	可線上	1-2節課

		灣野兔、棲地破壞、皮草等較嚴肅的話題 註3：講師為新竹母語推廣協會成員，亦可全程以客語陪孩子認識兔子					
黑熊落難記	低/中年級	(學習主題：思考棲地與人類衝突) 以真實新聞中-編號711號台灣黑熊為主角；用戲劇手法引導學生換位思考，當動物棲地與人類生活環境重疊，或許衝突，或許矛盾，或許傷害。試著同理並在不傷害任何一方下，取得平衡點。 討論與同理過程，並沒有標準答案，主軸將繞著孩子自主思考棲地破壞、動物受傷與人類需求等相關問題！	巫婆戲劇魔法故事屋/巫素琪	30人為限(為互動型態，陪伴孩子自主思考)	可讓孩子跑跳的空間(一般教室大小即可)	可線上	2節課
與狗兒交朋友	中/高年級	(學習主題：從狗行為認識狗) 許多孩童對犬貓是又怕又愛；然而害怕來自於不了解。講師將帶孩子看懂狗的喜怒哀樂，學習用正確的方式與狗交朋友；並在課末讓孩子實際接觸狗兒，經由實作開啟孩子了解並喜歡動物的大門。 註1：參與活動之犬隻約為一隻，為經過長期培訓，身心健全，平日並常出入育幼院養老院安寧之家等場所服務之穩定服務犬。	吳亭儀	不限	投影機/麥克風/可接受犬隻進入	可線上	2節課
與動物園有約	國小高年級/國中/高中	(學習主題：了解野生動物的基本需求) 講者曾長期擔任木柵動物園保育員並曾遠赴婆羅洲任保育馬來熊動物志工 她從自身人工哺育紅毛猩猩長大的有趣經驗開始，分享動物園的生活。帶著孩子窺視難得一見的動物平日生活狀態，最後帶出當棲地破壞時對動物與人類的重大影響。 引導學子在有趣聽講時，省思動物的基本需求與人類無異，誘發討論動物生存空間與人類發展之間的關係。	呂沛蓁	不限	投影機/麥克風	可線上	90-12min (中間不下課)
動物朋友與牠們的家～消失中的野生動物與棲地	高年級/國中/高中	(學習主題：建立宏觀生態保育觀念) 住在都市中的孩子，有多少機會能看到自然環境中的野生動物呢？ 台灣原本是美麗的福爾摩沙，但是大多數孩子卻很少有機會能接觸到與我們居住在同一塊土地的台灣原生種動物。 這場講座從陸域到水域，從山林到城鄉，從哺乳類、鳥類，到兩棲爬蟲類，用看照片說故事的方式，帶大家認識野生動物，以及牠們的棲地所面臨的山林開發、野溪整治、棲地破碎、農藥、外來種等問題。讓孩子們在驚奇與趣味中建立生態保育的觀念。	施芬如	不限	投影機/麥克風	可線上	90-12min (中間不下課)
*客製化精英講題	學生/社團/公司行號	近年來常有老師為孩子們設計一系列的愛護生命教案，帶孩子們探索更細節有關同伴動物的議題；協會保留部份預算做為客製講題，如校方有此需求，歡迎直接聯絡協會，協會將盡己所能的入校協助！ 註：每個單位的客製化講題以”一場”為基準	協會志工與講師群		投影機/麥克風	可線上	40-80min

\*森林裡的灰色怪獸/黑熊落難記/動物朋友與牠們的家～消失中的野生動物與棲地 為新講題

\*如疫情持續升溫，除講題「森林裡的灰色怪獸」外，均可以線上方式進行

#### 四、講師介紹

##### 施芬如

###### 經歷

1. 大華科技大學工管系副教授
2. 新竹市保護動物協會校園推廣講師
3. 新竹市保護動物協會理事、23 年動保志工及救援經驗
4. 荒野保護協會新竹分會解說員、兩棲調查志工、幫青蛙過馬路推廣講師
5. 新竹市保護動物協會-生命教育宣導講師
6. 2001 年農委會公立動物收容所評鑑計劃主持人

##### 巫素琪

###### 經歷

1. 學歷：台南大學戲劇創作與應用研究所、清華大學中文系。
2. 碩士論文題目：運用戲劇策略施行情緒教育於親子團體之研究—以新竹市婦幼館親子團體的戲劇課程為例
3. 新竹市保護動物協會校園推廣講師
4. 巫婆戲劇魔法故事屋 負責人
5. 彈心劇團 創辦人
6. 水源國小/新城國小/新豐國小/朝山國小/香山國小/社區大學/清華大學/新竹市婦女劇團/婦幼館 親子戲劇/玉米雞劇團/財團法人毛毛蟲兒童哲學基金會 戲劇講師
7. 新竹市融合教育 國文老師

##### 陳霖涵

###### 經歷

1. 新竹市保護動物協會校園推廣講師
2. 台灣藝術大學圖文傳播系畢
3. 麥當勞餐廳有限公司 親子活動品牌專員
4. 新竹故事樂園 故事活動老師
5. 方糖兒童活動工作室 負責人

##### 吳亭儀

###### 經歷

1. 新竹市保護動物協會校園推廣講師
2. 美國 LEGACY 訓練中心 Terry Ryan 動物行為高階訓練師
3. Turid Rugass IDTE(International Dog Trainer Education)Taiwan(S2)
4. TTouch 同伴動物療癒師認證(T3)
5. 農委會動物保護專案教育訓練專任講師

6. 台灣狗醫生台北、新竹教室動動物行為訓練師

### 戴蘊思

#### 經歷

1. 新竹市保護動物協會校園推廣講師
2. 荒野保護協會－初級解說員、兒童教育組輔導員
3. 新竹市母語推廣協會－監事、客語團團長
4. 新竹市親子館、幼兒園客語講師
5. 曾任友達光電－企業社會責任幕僚
6. 新竹市竹蜻蜓綠市集－食農教育推廣志工
7. 15 年以上兔子照養經驗

### 呂沛蓁

#### 經歷

1. 新竹市保護動物協會校園推廣講師
2. 2019 英國 Galen 犬隻運動生理學工作坊研習
3. 完成吐蕊魯格斯 IDTE 國際犬訓練師課程培訓(Turid Rugaas International Dog Trainer Education )
4. 英國 Dr. Amber Baston 犬攻擊行為專業課程-基礎課程結業
5. 美國伴侶動物 TTouch 療癒師 P1 資格(註：P1 認證可開設一日工作坊)
6. Lauren McCall 動物溝通學院進階溝通結業
7. 臼井靈氣 Reiki 三階認證
8. HCF 寵物瑞典式按摩 (基礎結業)
9. 曾任台北市立動物園保育員 8 年、導盲犬機構培育專員
10. 十五年以上寵物及野生動物照養經驗

### 張瑋凌

#### 經歷

1. 新竹市保護動物協會教育專員
2. 20 年動保義工有豐富救援犬貓經驗
3. 新竹縣市愛護動物生命教育宣導籌備人員
4. 新竹市保護動物協會生命教育宣導講師

## 五、校方配合事項

1. 場地設備與時間安排
2. 課後請提供一篇以上之活動心得

## 六、預估人力需求

規劃人力2位，講師6位

## 七、報名方式

由教育處協助於各校內宣導動物保護相關校內活動，而後由校方直接向新竹市保護動物協會填寫報名表(<https://reurl.cc/oDI8mq>)並安排講座時間。

保護動物協會教育活動電話：0921-863772 吳小姐

## 八、活動效益

1. 引發學童的同理心，增進對生命的尊重
2. 學習正確與動物相處的方式，增加與動物良性的互動
3. 藉由學童聯繫學校與社會，散播「尊重動物、愛護生命」的理念
4. 使「尊重生命、關懷生命」觀念往下紮根
5. 啟發學子對動保，野保，環境議題等的思考